

## **Entendiendo el Informe de Resultados del Estudiante Individual de Su Hijo**

### **Evaluación Alternativa de Colorado Lengua y literatura en inglés y matemáticas 2018-2019**

#### **¿Qué son las Evaluaciones Dynamic Learning Maps<sup>®</sup> (DLM<sup>®</sup>)?**

Como parte de la Evaluación Alternativa de Colorado (CoAlt), el maestro de su hijo usó el Sistema de Evaluación Alternativa DLM<sup>®</sup> para evaluar el progreso académico en Artes del Lenguaje en Inglés (lectura y escritura) y Matemáticas. Esta evaluación está diseñada para estudiantes con muchos tipos de discapacidades cognitivas significativas. CoAlt es una prueba completamente individualizada diseñada para que los estudiantes puedan mostrar lo que saben y pueden hacer. La evaluación se realiza en secciones cortas llamadas testlets para que su hijo no se sienta demasiado cansado o estresado.

Su hijo recibirá un Informe Individual de Resultados del Estudiante para cada materia evaluada. Este reporte indica las habilidades que su hijo demostró durante la evaluación.

# Resumen

Cada Informe Individual de Resultados de Estudiantes contiene información sobre el rendimiento del menor para una materia. Este informe incluye el Perfil de Rendimiento.

## Perfil de Rendimiento

La primera parte del Perfil de Rendimiento describe el rendimiento general de su hijo basado en los Elementos Esenciales, que son los estándares de logros alternativos para esta temática. Los niveles de rendimiento son:

- emergente
- próximo al objetivo
- en el objetivo
- avanzado

"En el objetivo" (at target) significa que su hijo ha cumplido con los estándares de logros alternativos en esta materia al nivel de su grado.


Esta parte de los resultados también incluye ejemplos de habilidades dominadas por los estudiantes en el nivel de rendimiento de su hijo. Su hijo puede o no demostrar todas estas habilidades.

La segunda parte del Perfil de Rendimiento describe el porcentaje de habilidades que su hijo demostró en habilidades académicas relacionadas. Estas habilidades se reúnen o dirigen al contenido de grado para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas.

El dominio de las habilidades de su hijo es una estimación del dominio conseguido con una certeza razonable. Como es el caso con cualquier resultado de la prueba, la habilidad del menor para demostrar ciertas habilidades puede variar de un intento de examen a otro. Mantenga en mente que las habilidades demostradas durante esta evaluación proporcionan sólo una pieza de evidencia de lo que su hijo sabe y puede hacer.

REPORT DATE: 11-06-2018  
SUBJECT: Mathematics  
GRADE: 10

**Individual Student Year-End Report**  
**Performance Profile 2018-19**

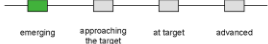


DISTRICT ID: DLM District Code  
STATE: DLM State  
STATE ID: 123456

---

### Overall Results

Grade 10 mathematics allows students to show their achievement in 45 skills related to 9 Essential Elements. DLM has mastered 4 of those 45 skills during the 2018-19 school year. Overall, DLM's mastery of mathematics fell into the first of four performance categories: **emerging**.



<b>EMERGING:</b>	The student demonstrates <b>emerging</b> understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.
<b>APPROACHING THE TARGET:</b>	The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is <b>approaching the target</b> .
<b>AT TARGET:</b>	The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is <b>at target</b> .
<b>ADVANCED:</b>	The student demonstrates <b>advanced</b> understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

A student who achieves at the **emerging** performance level typically looks for and makes use of mathematical structures (for example, patterns and attributes of shapes).


The student looks for and makes use of mathematical structures by

- combining and partitioning, or dividing, objects into sets
- recognizing objects or shapes that are the same or different
- forming pairs of objects
- communicating the number of objects (up to ten) in a set without counting

## Consulte el Informe Individual de Resultados para obtener información específica sobre el rendimiento de su hijo.

REPORT DATE: 11-06-2018  
SUBJECT: English language arts  
GRADE: 10

**Individual Student Year-End Report**  
**Performance Profile 2018-19**



DISTRICT ID: DLM District Code  
STATE: DLM State  
STATE ID: 123456

---

### Performance Profile, continued

- using context to identify the meaning of multiple-meaning words
- determining the meaning of idioms and figures of speech
- determining the connotative meaning of words and phrases

The student identifies text structure by

- identifying story elements that change

When writing, the student

- introduces and writes about a topic clearly
- develops a topic with facts or details
- produces grammatically correct simple sentences
- uses domain-specific vocabulary to strengthen claims
- produces a conclusion
- spells single-syllable words conventionally and phonetically

---

### Conceptual Area

Bar graphs summarize the percent of skills mastered by conceptual area. Not all students test on all skills due to availability of content at different levels per standard.

<p><b>Construct understandings of text</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 80%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="font-size: small;">80% Mastered 4 of 5 skills</span></div>	<p><b>Integrate ideas and information from text</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 93%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="font-size: small;">93% Mastered 14 of 15 skills</span></div>
<p><b>Use writing to communicate</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 60%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="font-size: small;">60% Mastered 12 of 20 skills</span></div>	<p><b>Integrate ideas and information in writing</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="width: 40%; height: 10px; background-color: #0056b3; margin-right: 5px;"></div><span style="font-size: small;">40% Mastered 4 of 10 skills</span></div>

More information about DLM's performance on each Essential Element that make up the Conceptual Areas is located in the Learning Profile.

For more information, including resources, please visit [dynamicslearningmaps.org/state](http://dynamicslearningmaps.org/state).

Page 2 of 2